



مرکز تحقیقات مراقبت‌های پرستاری

برنامه راهبردی مرکز تحقیقات مراقبت‌های پرستاری 1399 – 1404

معرفی

مرکز تحقیقات مراقبت‌های پرستاری (Nursing Care Research Center, NCRC) در سال 1389 فعالیت‌های خود را با تصویب در مراجع ذیصلاح دانشگاه آغاز نمود و پس از وصول به شرایط لازم، در سال 1394 تقاضای اخذ موافقت اصولی به معاونت تحقیقات و فناوری وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی ارسال و به استناد رای صادره در دوپست و چهل و نهمین جلسه مورخه 26/7/94 شورای گسترش وزارت بهداشت موفق به اخذ موافقت اصولی شد و از این تاریخ فعالیت رسمی مرکز آغاز شد.

مرکز تحقیقات مراقبت‌های پرستاری دانشگاه علوم پزشکی استان سمنان به منظور توسعه تحقیقات کمی و کیفی در حوزه پرستاری و مراقبت‌های مربوطه در سطح محلی، منطقه‌ای، ملی و بین‌المللی تأسیس گردیده است. این مرکز بصورت محوری در زمینه آموزش و پژوهش در مراقبت‌های پرستاری در سه سطح پیشگیری، درمان و توانبخشی فعالیت می‌نماید. روح حاکم بر فعالیت‌های مرکز مشتمل بر رعایت اصول اخلاق در پژوهش، حفظ کرامت و حقوق انسان‌ها، دانش‌پروری، تولید و ارتقاء دانش پرستاری، حمایت از تحقیقات نوین و کاربردی در حوزه پرستاری، انجام فعالیت‌های پژوهشی هدفمند و باکیفیت، تربیت نیروی انسانی پژوهشگر و کارآمد در زمینه پرستاری، کمک به ارتقاء سطح سلامت بیماران و در نهایت کمک به ارتقا سطح سلامت آحاد جامعه می‌باشد.

رسالت سازمانی:

رسالت مرکز تسهیل پژوهش جهت کمک به تقویت رشته پرستاری می‌باشد. این تحقیقات در ابعاد فرد، خانواده و جامعه با تمرکز بر مراقبت‌های عمومی، حاد و موارد اورژانسی گسترش خواهد یافت. تلاش خواهد شد تا از نتایج تحقیقات برای بهبود بیماران و همچنین حفظ و ارتقاء سلامت آحاد جامعه استفاده شود. همچنین تنوع امور پژوهشی در ابعاد کاربردی نمودن

تکنولوژی در آموزش و مراقبت پرستاری، برگزاری دوره های آموزشی، توانمندسازی پژوهشی، انتشار کتب و مجلات و انعقاد قرارداد کاری با حرفه های دیگر جهت هم افزایی علمی و درآمدزایی همواره مد نظر خواهد بود.

چشم انداز (Vision)

تبدیل شدن به قطب پژوهش در زمینه تحقیقات پرستاری در منطقه

کسب جایگاه مطلوب در بین سایر مراکز تحقیقاتی پرستاری در کشور

انجام تحقیقات با کیفیت در حوزه مراقبت های پرستاری

کمک به سیاستگزاری در حوزه پرستاری استان و کشور

ارائه کننده نظرات مشورتی به نهادهای علمی و اجرایی پرستاری استان و کشور

کمک به حل مشکلات آموزشی و پژوهشی پرستاری در استان و کشور

کمک به ارتقاء سطح علمی کشور در حوزه دانش پرستاری

اجرای برنامه ها و دوره های آموزشی هدفمند به منظور تربیت نیروهای انسانی متخصص و متعهد در حوزه پرستاری

پاسخگویی مناسب به نیازهای اساسی تحقیقاتی در حوزه پرستاری

ماموریت:

یکی از اصلیتین و محوریتین ماموریتهای مرکز تحقیقات مراقبت های پرستاری، پژوهش و تحقیق در حوزه مراقبت های پرستاری و گسترش مرزهای دانش پرستاری است. همچنین این مرکز با بهره گیری از وجود اعضای هیئت علمی خود به آموزش پژوهش به دانشجویان خصوصا دانشجویان تحصیلات تکمیلی مبادرت ورزیده که نقش شایانی در تربیت نسل آینده خواهند داشت. از طرف دیگر این مرکز به پشتوانه امکانات و نیروی انسانی، تربیت دانشجویان پژوهش محور را در دستور کار خود قرار دارد.

ردیف	هدف کلان	فرصت ها	تهدیدها	نقاط قوت	نقاط ضعف	استراتژیها
1	انجام تحقیقات با کیفیت در حوزه مراقبت های پرستاری	۱. برخورداری حمایت شبکه ملی تحقیقات پرستاری همکاری ۲. مسئولین دانشگاه و بیمارستان ها	1. عدم تخصیص به موقع و کامل اعتبارات مصوب مرکز 2. عدم امکان تشویق و ترغیب مناسب برای پژوهشگران	<p>📁 وجود اساتید و پژوهشگران متخصص ، توانا و علاقمند به پژوهش های حوزه پرستاری</p> <p>📄 انجام پژوهش در زمینه های بالینی</p> <p>📄 فراهم نمودن شرایط و امکانات جهت انجام پژوهش های علمی در زمینه های مختلف مراقبت های پرستاری برای پژوهشگران و دانشجویان</p> <p>📄 همکاری مرکز تحقیقات مراقبت های پرستاری با بخش تحصیلات تکمیلی دانشگاه جهت آموزش و گذراندن پایان نامه دانشجویان آموزشی پرستاری (گرایش های مختلف)</p> <p>📄 برگزاری جلسات کمیته راهبردی اعضای هیئت علمی مرکز و پژوهشگران</p> <p>📄 دسترسی آسان به اینترنت و بانک های اطلاعاتی مرتبط</p> <p>📄 برگزاری کارگاه های مورد نیاز پژوهشگران و دانشجویان</p>	<p>۱. کمبود عضو هیئت علمی پژوهشگر</p> <p>۲. عدم توجه به کیفیت برون داد پژوهشی به دلیل سیاست کمی نگری حاکم بر پژوه</p> <p>۳. ناکافی بودن اعتبارات اختصاص یافته به طرحهای پژوهشی</p> <p>۴. عدم دریافت به موقع اعتبارات مرکز</p> <p>۵. کمبود امکانات جهت پشتیبانی پژوهشی از پژوهشگران</p>	<p>افزایش کمی طرحهای تحقیقاتی بالینی و کاربردی</p> <p>افزایش توان علمی – پژوهشی اعضای هیئت علمی مرکز، پژوهشگران و دانشجویان</p>
2	توسعه دانش مراقبت های پرستاری	۱. وجود امکانات بالغه جهت ارائه و انجام پروژه های تحقیقاتی مشترک با دانشگاه های علوم پزشکی و مراکز علمی – پژوهشی در سطح کشور	۱. عدم تخصیص به موقع و کامل اعتبارات مصوب مرکز ۲. عدم دسترسی آسان به مواد دارویی خاص به علت وجود تحریمهای بین المللی	<p>📁 همکاری بین گروه های تخصصی علمی در اجرای پروژه های مشترک</p> <p>📄 فراهم بودن امکانات برای جذب دانشجویان بین المللی در مقاطع تحصیلات تکمیلی</p>	<p>۱. محصول محور نبودن تحقیقات پژوهشی مرکز</p> <p>۲. جذب ناکافی بودجه تحقیقاتی از مراکز خارج دانشگاهی و صنعت</p> <p>۳. عدم دریافت به موقع اعتبارات مرکز</p>	<p>افزایش طرح تحقیقاتی مشترک با مراکز تحقیقاتی معتبر داخل و خارج از کشور</p>
3	ارتقاء مرکز تحقیقات	۱. برخورداری حمایت معاونت تحقیقات دانشگاه	1. عدم امکان تشویق و ترغیب مناسب برای پژوهشگران	<p>📁 استفاده از اتوماسیون اداری جهت اطلاع از مکاتبات اداری و ارسال مکاتبات</p> <p>📄 تشکیل مرتب و منظم جلسات شورای پژوهشی</p>	<p>۱. کمبود کارشناس</p> <p>۲. نامناسب بودن موقعیت مرکز</p> <p>۳. عدم استقلال کامل مالی – اداری بعنوان یک مرکز مستقل</p> <p>۴. رضایت ناکافی شغلی کارکنان</p>	<p>ارتقاء کمی و کیفی فعالیت مرکز تحقیقات</p>

اهداف عینی	SWOT	استراتژی	ردیف
<p>1. افزایش طرح های تحقیقاتی بالینی و کاربردی به میزان 10٪ در سال</p> <p>2. افزایش مقالات منتج از طرحهای تحقیقاتی و پایان نامه های دانشجویی به میزان 10٪ در سال</p>	<p>نقاط قوت:</p> <p>۱. وجود رهبری مؤثر در مرکز</p> <p>۲. نیروی انسانی کارآمد و پرتلاش</p> <p>۳. توجه لازم به اخلاق پزشکی در فعالیتهای پژوهشی</p> <p>۴. وجود روحیه مشارکت در پیشبرد امور</p> <p>۵. ارتباط با سایر مراکز علمی و تحقیقاتی داخل کشور</p> <p>۶. وجود اساتید و پژوهشگرانی با تخصص های متنوع، توانا و علاقمند به پژوهش های بالینی</p> <p>۷. انجام پژوهش در زمینه های بالینی</p> <p>۸. همکاری بین گروه های تخصصی علمی در اجرای پروژه های مشترک</p> <p>نقاط ضعف:</p> <p>۱. کمبود عضو هیئت علمی پژوهشگر</p> <p>۲. ناکافی بودن اعتبارات اختصاص یافته به طرحهای پژوهشی</p> <p>فرصتها:</p> <p>1. برخورداری حمایت شبکه ملی تحقیقات پرستاری</p> <p>2. همکاری مسئولین دانشگاه و بیمارستان ها</p> <p>3. وجود امکانات بالغه جهت ارائه و انجام پروژه های تحقیقاتی مشترک با دانشگاه های علوم پزشکی و مراکز علمی – پژوهشی در سطح کشور</p> <p>تهدیدها:</p> <p>۱. عدم تخصیص به موقع و کامل اعتبارات مصوب مرکز</p> <p>۲. عدم امکان تشویق و ترغیب مناسب برای پژوهشگران و پرسنل پشتیبانی مرکز</p>	<p>افزایش کمی تحقیقات بالینی و کاربردی</p>	1
<p>1. برگزاری دوره های آموزشی مدون جهت توانمندی سازی پژوهشگران و دانشجویان</p> <p>2. برگزاری دوره های آموزشی غیر مدون جهت توانمندی سازی پژوهشگران و دانشجویان</p> <p>3. شرکت پژوهشگران و دانشجویان در همایش های داخلی</p> <p>4. تهیه کتب و مقالات مورد نیاز اعضاء هیئت علمی و دانشجویان</p>	<p>نقاط قوت:</p> <p>1. وجود اساتید و پژوهشگران متخصص، توانا و علاقمند به پژوهش های بالینی</p> <p>2. امکان برگزاری کارگاهها به صورت مجازی</p> <p>3. امکان اطلاع رسانی کارگاهها و وبینارها از طریق اتوماسیون و سایت مرکز</p> <p>نقاط ضعف:</p> <p>1. عدم تخصیص اعتبار برای برگزاری کارگاههای حضوری</p> <p>2. عدم تخصیص حق التدریس مناسب برای برگزار کنندگان کارگاهها</p> <p>فرصتها:</p> <p>1. برگزاری وبینارهای مختلف و امکان استفاده از آنها</p> <p>2. امکان استفاده از کتب به صورت مجازی</p> <p>3. برگزاری همایش ها و دوره های آموزشی مجازی در دانشگاه علوم پزشکی سمنان</p> <p>تهدیدها:</p> <p>کمبود منابع مالی</p>	<p>افزایش توان علمی – پژوهشی اعضاء هیئت علمی مرکز، پژوهشگران و دانشجویان</p>	1

<p>1. تصویب حداقل 2 پروژه های تحقیقاتی مشترک با مرکز تحقیقاتی و دانشگاه های داخل کشور</p> <p>2. عقد حداقل یک قرارداد همکاری با مراکز تحقیقاتی و پژوهشگران خارج از کشور</p> <p>3. بازدید پژوهشگران و اساتید برجسته داخلی و خارجی از مراکز تحقیقات مراقبت های پرستاری جهت آشنایی با امکانات مرکز و ایجاد روابط پژوهشی</p>	<p>نقاط قوت:</p> <p>1. دسترسی آسان به اینترنت و بانک های اطلاعاتی مرتبط</p> <p>نقاط ضعف:</p> <p>۱. کمبود عضو هیئت علمی پژوهشگر</p> <p>۲. کمبود فرصتهای مطالعاتی خارج از کشور</p> <p>فرصتها:</p> <p>وجود امکانات بالغه جهت ارائه و انجام پروژه های تحقیقاتی مشترک با دانشگاه های علوم پزشکی و مراکز علمی – پژوهشی در سطح کشور</p> <p>تهدیدها:</p> <p>۱. کمبود مالی</p>	<p>افزایش طرح تحقیقاتی مشترک با مراکز تحقیقاتی معتبر داخل و خارج از کشور</p>	<p>2</p>
<p>1. اخذ موافقت قطعی مرکز تحقیقات از وزارت متبوع</p> <p>2. افزایش رتبه کمی مرکز در ارزشیابی سالانه</p> <p>3. افزایش رتبه کیفی مرکز در ارزشیابی کیفی مراکز تحقیقات</p> <p>4. بروزرسانی سایت مرکز تحقیقات</p>	<p>نقاط قوت:</p> <p>1. وجود رهبری مؤثر در مرکز</p> <p>۲. نیروی انسانی کارآمد و پرتلاش</p> <p>۳. وجود اساتید و پژوهشگران متخصص ، توانا و علاقمند به پژوهش های حوزه پرستاری</p> <p>4. انجام پژوهش در زمینه های بالینی</p> <p>نقاط ضعف:</p> <p>۱. کمبود عضو هیئت علمی پژوهشگر</p> <p>۲. ناکافی بودن اعتبارات اختصاص یافته به طرحهای پژوهشی</p> <p>فرصتها:</p> <p>۱. برخورداری حمایت معاونت تحقیقات دانشگاه</p> <p>تهدیدها:</p> <p>۱. کمبود نیروی کارشناسی</p>	<p>ارتقاء رتبه مرکز تحقیقات</p>	<p>3</p>

فرم برنامه عملیاتی

ردیف	هدف عینی	شاخص سنجش	فعالیت	مسئول	تاریخ شروع	تاریخ پایان	بودجه
1	افزایش طرح های تحقیقاتی بالینی و کاربردی به میزان 10% در سال	تعداد طرحها	افزایش تعداد طرحها	اعضای هیئت علمی مرکز	1399/1/1	1404/1/1	
1	افزایش تعداد مقالات به میزان 10% در سال	تعداد مقالات	افزایش انتشار مقالات	اعضای هیئت علمی مرکز	1399/1/1	1404/1/1	
1	افزایش تعداد مقالات ایندکس شده نوع 1 و نوع 2 به میزان 10% در سال	تعداد مقالات پایمد و ISI	چاپ مقالات در مجلات ISI و پایمد	اعضای هیئت علمی مرکز	1399/1/1	1404/1/1	
2	برگزاری دوره های آموزشی جهت توانمندی سازی پژوهشگران و دانشجویان	تعداد دوره های آموزشی	افزایش تعداد برگزاری کارگاه برای اعضاء هیئت علمی و دانشجویان دعوت از اساتید و محققین برای برگزاری کارگاه	معاونت تحقیقات و فناوری با همکاری اعضای مرکز	1399/1/1	1404/1/1	
2	شرکت پژوهشگران و دانشجویان در همایش های داخلی	موارد شرکت پژوهشگران و دانشجویان در همایش های داخلی و خارجی	افزایش شرکت اعضاء هیئت علمی و دانشجویان در کنگره های مرتبط	معاونت تحقیقات و فناوری با همکاری اعضای مرکز	1399/1/1	1404/1/1	
2	تهیه کتب و مقالات مورد نیاز اعضاء هیئت علمی و دانشجویان	تعداد کتب خریداری شده	افزایش خرید از نمایشگاه بین المللی کتاب تهران و تهیه کتب مورد نیاز پژوهشگران	معاونت تحقیقات و فناوری با همکاری اعضای مرکز	1399/1/1	1404/1/1	
3	اخذ موافقت قطعی مرکز تحقیقات از وزارت متبوع	مجوز قطعی	1. جمع آوری مستندات تبدیل وضعیت مرکز تحقیقات 2. ارسال مستندات به ستاد دانشگاه جهت بررسی 3. بررسی نهایی مستندات تبدیل وضعیت 4. ارسال درخواست تبدیل وضعیت مرکز از دانشگاه به وزارت متبوع با تائید ریاست دانشگاه 5. پیگیری داوری مستندات ارسالی به وزارت متبوع	معاونت تحقیقات و فناوری با همکاری اعضای مرکز	1399/1/1	1404/1/1	
3	افزایش رتبه کمی مرکز در ارزشیابی سالانه	رتبه کمی مرکز تحقیقات در گروه ارزشیابی	افزایش کمی مقالات چاپ شده با آدرس استاندارد مرکز افزایش کیفی تحقیقات مرکز	ریاست مرکز و اعضای مرکز تحقیقات	1399/1/1	1404/1/1	
3	افزایش رتبه کیفی مرکز در ارزشیابی کیفی مراکز تحقیقات	رتبه کیفی مرکز تحقیقات در گروه ارزشیابی	افزایش فعالیت های کیفی مرکز از جمله برگزاری کارگاه، چاپ کتاب، طرح مشترک و ...	ریاست مرکز و اعضای مرکز تحقیقات			در بازه زمانی برنامه استراتژیک طبق برنامه اعلام شده وزارت متبوع
3	بروزرسانی سایت مرکز تحقیقات	سایت مرکز	بروز رسانی سایت مرکز	مسئول سایت مرکز	1399/1/1	1404/1/1	

ارزشیابی تحقق اهداف عینی در سال ارزشیابی 1400

ردیف	هدف عینی	شاخص اندازه گیری	درصد میزان پیشرفت	علل عدم تحقق مناسب
1	افزایش طرح های تحقیقاتی بااینی و کاربردی به میزان 10% در سال	تعداد طرحها	کاهش 20 درصد (16 طرح مصوب در سال 99، 13 طرح مصوب در سال 1400)	ناکافی بودن اعتبارات اختصاص یافته
2	افزایش تعداد مقالات به میزان 10% در سال	تعداد مقالات	افزایش تعداد مقالات از 32 مقاله در سال 2020 به 33 مقاله در سال 2021	کمبود عضو هیئت علمی پژوهشگر
3	افزایش تعداد مقالات ایندکس شده ISI و PubMed به میزان 10% در سال	تعداد مقالات ISI و PubMed	افزایش در تعداد مقالات	کمبود عضو هیئت علمی پژوهشگر
4	برگزاری دوره های آموزشی جهت توانمندی سازی پژوهشگران و دانشجویان	تعداد دوره های آموزشی	برگزاری 2 دوره آموزشی – کاهش در تعداد کارگاه های برگزار شده نسبت به سال گذشته همکاری در همایش سالیانه دانشگاه	کمبود عضو هیئت علمی پژوهشگر ناکافی بودن اعتبارات اختصاص یافته جهت برگزاری کارگاه
6	شرکت پژوهشگران و دانشجویان در همایش های داخلی	موارد شرکت پژوهشگران و دانشجویان در همایش های داخلی و خارجی	0 درصد	کمبود مالی کمبود عضو هیئت علمی پژوهشگر
7	تهیه کتب و مقالات مورد نیاز اعضاء هیئت علمی و دانشجویان	تعداد کتب خریداری شده	10 درصد	کمبود مالی
8	اخذ موافقت قطعی مرکز تحقیقات از وزارت متبوع	مجوز قطعی	50 درصد – مستندات به وزارت متبوع ارسال شده است .	
9	افزایش رتبه کمی مرکز در ارزشیابی سالانه	رتبه کمی مرکز تحقیقات در گروه ارزشیابی	افزایش رتبه – کسب رتبه 9 کشوری در بین 67 مراکز هم گروه بر اساس آخرین رتبه ارزشیابی	
10	بروزرسانی سایت مرکز تحقیقات	سایت مرکز	100 درصد	-

ارزشیابی تحقق اهداف اهداف عینی در سال ارزشیابی 1401

ردیف	هدف عینی	شاخص اندازه گیری	درصد میزان پیشرفت	علل عدم تحقق
1	افزایش طرح های تحقیقاتی باینی و کاربردی به میزان 10% در سال	تعداد طرحها	30 درصد	ناکافی بودن اعتبارات اختصاص یافته
2	افزایش تعداد مقالات به میزان 10% در سال	تعداد مقالات	کاهش تعداد مقالات از 37 مقاله در سال 2020 به 33 مقاله در سال 2021	کمبود عضو هیئت علمی پژوهشگر
3	افزایش تعداد مقالات ایندکس شده ISI و PubMed به میزان 10% در سال	تعداد مقالات ISI و PubMed	عدم تغییر تعداد مقالات	کمبود عضو هیئت علمی پژوهشگر
4	برگزاری دوره های آموزشی جهت توانمندی سازی پژوهشگران و دانشجویان	تعداد دوره های آموزشی	کاهش در تعداد کارگاه های برگزار شده نسبت به سال گذشته همکاری با همایش ملی سالیانه دانشگاه	کمبود عضو هیئت علمی پژوهشگر ناکافی بودن اعتبارات اختصاص یافته جهت برگزاری کارگاه
6	شرکت پژوهشگران و دانشجویان در همایش های داخلی	موارد شرکت پژوهشگران و دانشجویان در همایش های داخلی و خارجی	5 درصد شرکت در همایش سالیانه دانشگاه و سخنرانی کلیدی در همایش	کمبود مالی کمبود عضو هیئت علمی پژوهشگر
7	تهیه کتب و مقالات مورد نیاز اعضاء هیئت علمی و دانشجویان	تعداد کتب خریداری شده	10 درصد	کمبود مالی
8	اخذ موافقت قطعی مرکز تحقیقات از وزارت متبوع	مجوز قطعی	50 درصد - پیگیری بررسی مستنداتارسالی به وزارت متبوع	
9	افزایش رتبه کمی مرکز در ارزشیابی سالانه	رتبه کمی مرکز تحقیقات در گروه ارزشیابی	افزایش رتبه - کسب رتبه 39 کشوری در 209 مراکز هم گروه بر اساس آخرین رتبه ارزشیابی (ارزشیابی 1400)	
10	بروزرسانی سایت مرکز تحقیقات	سایت مرکز	100 درصد	-